

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГА

Ф. И. О., возрастная группа _____

№	Раздел деятельности	Имею опыт, могу поделиться	Имею недостаточный опыт, хочу научиться	Не имею опыта, хочу научиться
1	Организация игровой деятельности			
2	Организация оптимальной двигательной активности			
3	Оздоровительно-закаливающие мероприятия			
4	Физическое развитие			
5	Сенсорное развитие			
6	Развитие представлений об окружающем мире			
7	Речевое развитие			
8	Развитие элементарных математических представлений			
9	Организация детской продуктивной деятельности (указать какой (изобразительная, конструктивная))			
10	Нравственное развитие			
11	Трудовое воспитание			
12	Организация самостоятельной деятельности детей			
13	Организация культурно-досуговой деятельности			
14	Создание благоприятного микроклимата в группе			
15	Создание развивающей среды (указать по каким направлениям развития ребенка)			
16	Взаимодействие с семьями воспитанников			
17	Планирование воспитательно-образовательной работы			
18	Определение уровня достижений детей			
19	Педагогика сотрудничества			

ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КАРТЫ:

1. Укажите вид (или виды) деятельности, по которому Вы имеете (не достаточно имеете, не имеете) опыт работы, поставив знак «+» в соответствующем столбце.
2. При выборе видов деятельности, включающих в себя множество составляющих (например «Развитие речи» включает в себя: развитие связной речи, расширение словаря, освоение грамматически правильной речи, освоение звуковой культуры речи), просим Вас ниже указать конкретно по какому подразделу Вы имеете (не достаточно имеете, не имеете) опыт работы.

1. При проведении каких видов занятий вы испытываете трудности? (поставьте знак «+» в соответствующем столбце)

Группа от 1,5-3 лет		Группы от 3-7 лет	
II группа раннего возраста			
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи		Ознакомление с окружающим	
Развитие движений		Развитие речи	
Занятия со строительным материалом		Подготовка к обучению грамоте	
Занятия с дидактическим материалом		Ознакомление с художественной литературой	
I младшая группа		Развитие элементарных математических представлений	
Ребенок и окружающий мир		Рисование	
Развитие речи		Лепка	
Художественная литература		Аппликация	
Рисование		Конструирование	
Лепка		Ручной труд	
Конструирование			
Физкультурное			

2. Какие причины, по вашему мнению, этих трудностей?

- ☐ недостаточность дидактических материалов, пособий
- ☐ отсутствие единых требований к ребенку со стороны воспитателя и родителей
- ☐ недостаточная методическая помощь со стороны руководства
- ☐ недостаток педагогического опыта
- ☐ нехватка методической литературы

другое _____

3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с: родителями, детьми, руководством?

	Родителями	Детьми	Руководством
Да			
Нет			
Не знаю			

4. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности школьников?

- на занятиях _____
- в игровой деятельности _____
- в труде _____
- в художественной деятельности _____

5. Какие трудности вы испытываете в организации работы по умственному воспитанию?

6. Что характерно для Вас в процессе осуществления деятельности?

- ☐ ориентирование на стандарт, эталонное качество педагогической деятельности
- ☐ достижение позитивного результата за счет освоения и поиска нового, которое уже где-то и кем-то реализуется
- ☐ ориентирование на нормы, устанавливающие перспективные цели и индивидуальные нормы

7. Какие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время?

8. В какой методической помощи вы нуждаетесь?

- ☐ в прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам (нужное подчеркнуть, методики конкретизировать) _____
- ☐ в методических консультациях по отдельным разделам (указать по каким) _____
- ☐ просмотре открытых занятий у опытных воспитателей (уточнить виды занятий) _____
- ☐ в знакомстве с передовым педагогическим опытом (указать тематику) _____